

### **SYMPP - (18849) - 3. TEIAS DE DIÁLOGO E PARCERIAS DE SUCESSO: A SUPERVISÃO E A COLABORAÇÃO NUM TERRITÓRIO EDUCATIVO E OS SEUS CONTRIBUTOS PARA A PRÁXIS PROFISSIONAL DOS PROFESSORES**

Ana De Lurdes Videira Sérgio (Portugal)<sup>1</sup>

1 - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

#### **Short Abstract**

A investigação teve o seu foco na implementação e desenvolvimento do projeto Supervisão Colaborativa entre pares num território educativo. O estudo de caso interpretativo e fenomenológico evidenciou as diferentes representações dos atores, resultantes das apropriações subjetivas das modalidades de supervisão e de colaboração em uso e os seus contributos para o desenvolvimento da práxis profissional dos professores. A primeira evidência do estudo possibilitou a compreensão dos modos de (re)apropriação do projeto Supervisão Colaborativa entre Pares pela liderança de topo, líderes intermédios e professores. A segunda evidência colocou em destaque a menor incidência destes processos nos departamentos curriculares e conselhos de turma pelo facto destas estruturas serem representadas, quer como lugares de gestão administrativa e consultiva de maior dimensão (departamentos), quer como estruturas de certificação, classificação e de regulação dos processos de apoio às aprendizagens (conselhos de turma). A terceira evidência permitiu assinalar as potencialidades e os constrangimentos vivenciados pelos professores, no que se refere à implementação de processos de supervisão e de colaboração em contexto de trabalho, nomeadamente os contributos relevantes da supervisão como processo reflexivo sobre a prática pedagógica, com expressão no desenvolvimento profissional dos professores, e, como constrangimentos, a débil articulação destes processos com a organização tradicional e burocrática da escola, a par da difícil gestão de espaços e tempos para a preparação do ciclo superviso. Contudo, considerámos inelutável a associação dos processos supervisivos à melhoria da qualidade da ação dos professores e à sua capacitação conjunta para a intervenção nos contextos onde trabalham.

#### **References**

Sérgio, A. L. V. (2021). *Teias de Diálogo e Parcerias de Sucesso: Modalidades de supervisão e de colaboração em uso num território educativo e os seus contributos para o desenvolvimento da práxis profissional dos professores*. Doutoramento em Educação - Formação de Professores e Supervisão. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

<http://hdl.handle.net/10451/50187>