

SYMPP - (18787) - O PROJETO EDUCAÇÃO PELA INTEGRAÇÃO: O SISTEMA ESCOLAR PORTUGUÊS NA PERSPETIVA DA INTEGRAÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS IMIGRANTES NPT RESIDENTES EM PORTUGAL E REQUERENTES DE ASILO

Otília Sousa (Portugal)¹

1 - UIDEF, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Short Abstract

As salas de aula são cada vez mais multilingues e multiculturais. A diversidade coloca desafios às escolas e aos professores (Dockrell et al. 2021). Apresenta-se o projeto *Educação pela Integração: o sistema escolar português na perspetiva da integração de crianças e jovens imigrantes NPT residentes em Portugal e requerentes de asilo*. Este tem como objetivo geral investigar a integração de crianças e jovens migrantes no sistema educativo português, centrando-se em três dimensões interdependentes: a diversidade linguística e cultural, o ensino da língua portuguesa como L2 (PLNM) e os impactos provocados pela pandemia na educação destas crianças e jovens. O projeto surge de uma parceria entre a Associação Renovar a Mouraria e a Universidade de Lisboa (Instituto de Educação, IGOT). A questão de investigação é: *De que modo o sistema educativo e as famílias respondem aos desafios da integração de crianças e jovens NPT habitualmente e como adaptaram essas respostas em tempo de pandemia?* Usa-se uma metodologia mista, com recurso a questionários, grupos focais e entrevistas e observação de salas de aula.

Realizou-se análise documental sobre integração e ensino de PLNM. Está em curso trabalho de campo. A investigação pretende contribuir para um corpo de conhecimento sobre a integração de crianças e jovens NPT, identificando boas práticas de acolhimento e integração. Os resultados finais serão apresentados às escolas. Prevê-se a participação 300 crianças e jovens de três agrupamentos de escolas de Lisboa. A síntese final dará conta da integração e das representações dos sujeitos e sugerir propostas para os desafios identificados.

References

Dockrell, J.E., Papadopoulos, T.C., Mifsud, C.L. *et al.* Teaching and learning in a multilingual Europe: findings from a cross-European study. *Eur J Psychol Educ* (2021). <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00523-z>