

SYMPP - (18764) - A INTERDEPENDÊNCIA DE MODALIDADES EDUCATIVAS NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO DA EXPERIÊNCIA

Carmen Cavaco (Portugal)¹; Emília Alves (Portugal)²; Rita Domingos (Portugal)²

1 - Instituto de Educação/Universidade de Lisboa; 2 - Associação Cultural Moinho da Juventude

Short Abstract

A comunicação visa analisar o contributo das várias modalidades educativas (educação formal, educação não formal e informal), na formação do técnico da experiência. A análise é apoiada em dados empíricos decorrentes de investigação participativa (Finger & Asún, 2003), realizada na Associação Cultural Moinho da Juventude, na Cova da Moura. Esta comunicação apresenta um recorte da investigação, centrando-se na seguinte questão: Quais os contributos das modalidades educativas (educação formal, educação não formal e informal), na formação do técnico da experiência? O técnico da experiência é alguém com experiência de vida num determinado domínio, que realizou uma formação específica, e trabalha em tandem com um técnico académico, nessa área de intervenção. O técnico académico é alguém que possui um diploma académico na área de intervenção. O trabalho em tandem consiste numa metodologia fundamentada na complementaridade de saberes, na partilha, no apoio e na horizontalidade entre o técnico da experiência e o técnico académico. O trabalho em tandem apoia-se na "ecologia de saberes" (Sousa Santos, 2007). Os resultados da investigação permitem compreender a importância da interdependência das modalidades educativas – educação formal, educação não formal e educação informal –, na formação do técnico da experiência. A formação do técnico da experiência advém de dinâmicas diversificadas, nos múltiplos tempos e espaços de vida, destacando-se a importância da experiência de vida, da formação qualificante, e da "formação em contexto de trabalho" (Canário, 2005).

References

Referências

Finger, M., & Asún, J. M. (2003). *A educação de adultos numa encruzilhada. Aprender a nossa saída*. Porto Editora.

Sousa Santos, B. (2007). *Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social*. Boitempo.

Canário, R. (2005). *Educação de Adultos. Um campo e uma problemática*. Educa.