

# SYMP - (18762) - IMPLICAÇÕES SOCIOECONÔMICAS E EDUCATIVAS PARA PESSOAS IDOSAS NO CONTEXTO DA COVID-19: APONTAMENTOS PARA PRÁTICAS DE INCLUSÃO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Maria Hermínia Lage Laffin (Brazil)<sup>1</sup>; Cássia Cilene De Almeida Chalá Machado (Brazil)<sup>1</sup>

1 - Programa de pós-graduação em Educação/Universidade Federal de Santa Catarina

## Short Abstract

Machado (2017) e Laffin *et al.* (2021), denunciam a ausência de políticas de oferta de formação formal e informal destinadas a pessoas idosas e para os profissionais que atuam no atendimento a essa população. Na pandemia de Covid-19 os desafios de intensificam para as pessoas idosas, que constituem o grupo de mais risco de infecção e, além disso com “[...] a escassez de políticas públicas voltadas à velhice, à distribuição desigual de recursos públicos entre as gerações já apontadas como excluídas, à alteração na estrutura familiar etc” (Machado 2017, p. 55). A pandemia aguçou as desigualdades, trazendo implicações para a vida das pessoas idosas, particularmente, em processos formais como informais e vivências de exclusão social, incluindo, a impossibilidade da continuidade de seus estudos e de seus processos de formação. Ao se pensar as condições de vida das pessoas idosas, questiona-se como deram continuidade a seus processos de formação e escolarização com a necessidade do isolamento/distanciamento social? Que necessidades se agravaram em termos de necessidades cotidianas dessas pessoas? Busca-se analisar os impactos da pandemia de Covid-19 no Brasil na vida dos idosos considerando a questão da dignidade humana, de acesso e de garantia às políticas públicas de bem-estar social, com especial atenção para as implicações socioeconômicas e educativas para pessoas idosas, mediante um estudo bibliográfico e documental, na análise de pesquisas acadêmicas já desenvolvidas sobre o tema e acerca dos dados estatísticos. Tais elementos serão apresentados na comunicação e traçar recomendações para as políticas e ações educativas voltadas às pessoas idosas.

## References

Referências:

Brasil.(s/d). Secretaria de Direitos Humanos – Secretaria Nacional de Promoção Defesa dos Direitos Humanos - Presidência da República. *Dados sobre o envelhecimento no Brasil*. Recuperado em:

<<https://www.mpba.mp.br/sites/default/files/biblioteca/direitos-humanos/direitos-da-pessoa-idosa/publicacoes/dadosobreoenvelhecimentoonobrasil.pdf>>. Disponível em: 24 jan. 2022.

Laffin, M. H. L. F. L; Machado, C. C. de A. C.; Martins, P. B.. (2021). Resistências e Esperanças em Freire: reflexões acerca da Educação de Jovens e Adultos no período de pandemia da Covid-19. *Debates em Educação*. v.13, p.201 - 227. Recuperado em: < <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/12114>>. Acesso em: 19 jan. 2022.

Machado, C. C. de A. C.. (2017) *O empoderamento de idosos na escolarização da EJA do Núcleo de Estudos da Terceira Idade/UFSC*. Dissertação de mestrado, Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, Brasil. Recuperado em: < <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/186408>>. Acesso em: 19 jan. 2022.