

SYMPP - (18743) - SERÃO TODAS AS INTERVENÇÕES EFICAZES? O PAPEL CENTRAL DA MONITORIZAÇÃO

Joana Alexandre (Portugal)¹; M. Clara Barata (Portugal)²; Catarina Castro (Portugal)¹; Carla Colaço (Portugal)¹

1 - ISCTE - University Institute of Lisbon and Center for Research and Social Intervention, University Institute of Lisbon; 2 - University of Coimbra

Short Abstract

As Academias Gulbenkian do Conhecimento procuram impactar crianças e jovens em sete competências sociais e emocionais-chave: adaptabilidade, autorregulação, comunicação, pensamento criativo, pensamento crítico, resiliência e resolução de problemas.

Para além dos desenhos de avaliação de impacto, as academias são convidadas a monitorizar de forma detalhada cinco dimensões da sua intervenção: dosagem; fidelidade; adaptação; responsividade; e qualidade.

Das 81 Academias com intervenção no decurso do ano 2020-2021, 40 reportaram dados relativos a pelo menos uma destas dimensões. A qualidade, a dosagem e a fidelidade/adaptação foram as dimensões nas quais as Academias mais investiram. Globalmente, os resultados indicam que existe uma grande variabilidade no número de sessões propostas ao longo da intervenção, estando este resultado interdependente do tipo de intervenção efetuada, atendendo à heterogeneidade das Academias em análise. Os processos de adaptação estão muito associados à presença contínua da pandemia de covid-19, não obstante o facto de as Academias terem procurado ser fiéis ao seu plano inicial. Relativamente à qualidade, as Academias que reportaram dados sobre esta dimensão demonstram, na sua maioria, cuidados ao nível do recrutamento e capacitação de profissionais (67,5% e 92,5%, respetivamente). No que se refere à supervisão, as Academias identificam como principais mecanismos reuniões regulares com as equipas técnicas (100%), supervisão das sessões (72,5%), ou a devolução de feedback aos facilitadores (85%).

As Academias têm, assim, vindo a aumentar o investimento nos seus processos de monitorização, o que permitirá, em estudos futuros, analisar qual o papel moderador destas variáveis nos seus desenhos de impacto.