

SYMP - (18719) - ADAPTAÇÕES DO ESTUDO DE AULA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO SECUNDÁRIO DE ANGOLA

António Suqui Quialevoca (Angola)¹

1 - Universidade de Lisboa

Short Abstract

O Estudo de Aula (EA) constitui uma abordagem nova no contexto angolano, com as primeiras experiências nas províncias do Huambo e Luanda. Esta comunicação relata as dinâmicas das sessões do EA e reflete acerca do tipo de abordagem e tarefas que os professores utilizaram no decorrer do processo. A metodologia assume um carácter qualitativo e descritivo numa abordagem interpretativa. Os participantes são professores que lecionam a 10.^a classe de uma escola do ensino secundário em Luanda. A recolha de dados foi efetivada com recurso a observação participante, entrevista e recolha documental (Bogdan & Biklen, 1994). A análise dos dados foi indutiva. Como o EA se apresenta como uma abordagem nova em Angola, os resultados indicam que o processo formativo carece de amadurecimento e melhor adaptação. O ensino exploratório revelou-se ineficiente, pois os professores que conduziam o EA em algumas sessões atribuíam tempo insuficiente para o aluno realizar o trabalho autónomo e na maioria das vezes o professor resolvia as tarefas quando os alunos não conseguiam. Os participantes também apresentaram dificuldades em selecionar tarefas que admitem várias estratégias de resolução. A discussão dos resultados permite concluir que o EA que está a ser realizado em Angola revela inúmeros desafios e ajustes, dado os participantes desconhecerem esse processo de desenvolvimento profissional e a abordagem exploratória. Esses resultados estão de acordo com Watanabe (2018), que refere que a adaptação do EA a outras culturas pode enfrentar alguns desafios, como a falta de conhecimento aprofundado do EA.

References

Bogdan, R., & Biklen, S. (1994). *Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos*. (M. J. Alvarez, S. B. Santos & T. M. Baptista, Trad.). Porto: Porto Editora (Obra original publicada em 1991).

Watanabe, T. (2018). Japanese lesson study in the United States: Looking back and looking ahead. *Educational Designer*, 3(11).