SYMPP - (18701) - A PERCEÇÃO E FUTUROS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE O CONTRIBUTO DOS ESTUDOS DE AULA PARA A SUA FORMAÇÃO INICIAL

Fernanda Santinha (Portugal)[1]; Maria João Martins (Portugal)[1]; Marcos Onofre (Portugal)[2]; João Martins (Portugal)[3]

1 - Centro de Estudos de Educação, Faculdade de Motricidade Humana; 2 - Polo UIDEFMH, Instituto de Educação; 3 - Universidade de Lisboa

Short Abstract

Este estudo pretende conhecer a perceção dos estagiários de Educação Física sobre o contributo dos Estudos de Aula (EA) para a sua formação inicial.

As diferentes fases do desenvolvimento deste EA são as seguintes: 1) introdução do projeto, escolha do professor, tópico do EA; 2) estudo do tópico e das metas de aprendizagem; 3) diagnóstico de aprendizagem e das tarefas; 4) desenvolvimento do plano de aula; 5) lecionação da aula e recolha de dados sobre os intervenientes; 6) análise da aula e indicações de melhoria; 7) o desenvolvimento de um novo plano de aula; 8) a lecionação da segunda aula e recolha de dados; 9) a análise da segunda aula; 10) a reflexão sobre o projeto e sua divulgação.

A amostra é composta por seis estagiários do Mestrado em Ensino da Educação Física. Intervêm dois facilitadores. Será realizado o registo audiovisual das aulas e o registo áudio das restantes sessões. Cada sujeito produzirá uma autoscopia por sessão, focada no processo do EA e no desenvolvimento do seu Conhecimento Pedagógico do Conteúdo, e um balanço geral sobre o EA e a sua formação. Para o estudo da perceção dos futuros professores, o registo da última sessão e do balanço final serão submetidos a uma abordagem qualitativa e interpretativa com recurso a análise de conteúdo indutiva.

O projeto encontra-se ainda em desenvolvimento, não permitindo apresentar os resultados, ainda que se seja de esperar uma perceção positiva sobre o uso dos EA em várias dimensões da formação inicial dos futuros professores.