

SYMPP - (18610) - DISCUSSÕES SOBRE O TRABALHO DOS ALUNOS EM DOIS ESTUDOS DE AULA: OPORTUNIDADES PARA REPENSAR A PRÁTICA

Paula Gomes (Portugal)¹

1 - Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

Short Abstract

Esta comunicação baseia-se em dois estudos de aula realizados com professoras de Matemática do ensino secundário. O seu objetivo é analisar de que forma as discussões sobre o trabalho dos alunos as levaram a refletir sobre a prática.

Em 2019/2020, três professoras planearam duas aulas de investigação, que conduziram nas suas turmas. Refletindo sobre a primeira aula, repensaram a sua condução, dando maior ênfase ao uso da representação tabelar, por a considerarem mais eficaz para os alunos resolverem a tarefa. Refletindo sobre a segunda, alteraram a redação da tarefa, quando procuraram razões para as dificuldades dos alunos, e discutiram a condução de tarefas na sua prática posterior.

Em 2020/2021, duas das professoras planearam e conduziram uma aula de investigação. Com circulação na sala limitada, devido à pandemia, prepararam a discussão coletiva de uma das turmas analisando respostas dos alunos a uma tarefa que lhes propuseram. Baseando-se nesse planeamento, a outra professora preparou autonomamente esse momento e, de forma diferente do que fez na primeira aula, incentivou os alunos a explicarem as suas respostas. Na reflexão pós-aula, ambas consideraram a discussão mais profícua quando conduzida imediatamente depois do trabalho dos alunos, como no ano anterior.

Numa adaptação relativamente a outros estudos de aula, todas as professoras conduziram as aulas de investigação nas suas turmas. Essa adaptação proporcionou mais momentos de reflexão sobre a prática, levando-as a repensar a condução das aulas, dando particular atenção às tarefas propostas, sobretudo no primeiro estudo de aula e, no segundo, à condução de discussões coletivas.