

1.1. Practices of inclusion in formal and non-formal education contexts

SP - (18850) - GÊNERO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEFS: A VOZ OCULTA DO CURRÍCULO

Larissa Bahia Sena (Brazil)¹

1 - Universidade Estadual de Feira de Santana

Short Abstract

Este trabalho de pesquisa tem como objetivo principal analisar de que maneira as discussões sobre gênero são abordadas no curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). A escolha desse tema surge a partir do interesse pessoal em levantar uma pesquisa acerca das discussões sobre gênero na matriz curricular do curso, tanto nas disciplinas obrigatórias quanto nas optativas. Para isso, a metodologia deste trabalho foi pautada na abordagem qualitativa, e utilizei como instrumentos para a coleta de dados a análise documental, da matriz curricular atual do curso de Pedagogia, e a entrevista semi-estruturada, com estudantes do segundo ao sétimo semestre, para perceber a concepção delas quanto as discussões sobre gênero realizadas no curso. Como suporte teórico para minha pesquisa, utilizei autoras (es) como Teles (1993, 2015), Louro (1997, 2004, 2005 e 2011), Silva (2015), Almeida (1998), entre outras (os). Estas (es) autoras (es) mencionadas (es) subsidiaram a discussão que faço acerca da história da luta feminista, como o grande marco para o começo das discussões sobre gênero, a relação de currículo e questões de gênero, e o gênero na formação docente. Compreendo que este trabalho de pesquisa apresenta uma relevância, tanto pessoal quanto profissional, e que servirá de apoio teórico no acervo acadêmico. Foi com essa pesquisa, na realização da coleta de dados, que percebi como é abordada a discussão sobre gênero no curso de Pedagogia da UEFS, através do currículo oculto e no plano de aula organizado pela (o) docente da disciplina.

References

- ALMEIDA, Jane Soares de. **Mulher e educação: a paixão pelo possível**. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998.
- BEAUVOIR, Simone. **O segundo sexo: fatos e mitos**. Difusão européia do livro: SP, 4 ed., 1970.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Miniaurélio: o minidicionário da língua portuguesa**. Editora Positivo: Curitiba, 6 ed., 2004.
- FREIRE, Paulo. **Professora sim; tia não: cartas a quem ousa ensinar**. Editora Paz e Terra: RJ, 27ed., 2017.
- GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (orgs.). **Métodos de pesquisa**. Editora da UFRGS: Porto Alegre, 2009.
- LIMA, Tatiane de Lucena. **Currículo, gênero e formação: uma compreensão densa dos atos de currículo do curso de Bacharelado em Gênero e Diversidade da UFBA e suas implicações nas experiências formativas**. Tese: UFBA-Salvador, 2012.
- LOURO, Guacira Lopes. **Educação e docência: diversidade, gênero e sexualidade**. Form. Doc.: Belo Horizonte, v. 03, n. 04, jan./jul. 2011, p.62-70. Disponível em <<http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br>>
- LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Editora Vozes: Petrópolis – RJ, 1997.
- LOURO, Guacira Lopes. Mulheres na sala de aula. In: PRIORE, Mary Del (org). **História das mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto. 7 ed., 2004, p. 371-403.

LOURO, Guacira Lopes. O currículo e as diferenças sexuais e de gênero. In: COSTA, Marisa Vorraber (org.). **O currículo nos limiares de contemporâneo**. DP&A: RJ, 4 ed., 2005.

MACEDO, Roberto Sidnei. **Currículo**: campo, conceito e pesquisa. Vozes: RJ, 7 ed., 2017.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. Atlas: São Paulo, 6 ed., 2006.

MELO, Fabíola Cristina; OLIVEIRA, Maria Betânia Pereira de; VERÍSSIMO, Melina Teixeira da Costa. **Quais são as vozes do currículo oculto?** Evidência, Araxá, v. 12, n. 12, 2016, p. 195-203.

MORAES, Maria Lygia Quartim de. As origens do feminismo marxista (e da Revolução de 1917). In: SADER, Emir. **Margem esquerda** nº 28 - Dossiê: Feminismo, Marxismo e a Revolução Russa, São Paulo: Ed. Boitempo, p. 25-37, mai. 2017.

MOREIRA, Rita de Cassia Costa. **Mulher, educação e maternagem**. Anais eletrônicos da Universidade Federal da Paraíba: João Pessoa, 2012, p.3220-3231.

PARÁISO, MarlucyAlves. **Um currículo entre formas e forças**. Educação: Porto Alegre, v. 38, n. 1, jan.-abr., 2015, p. 49-58.

PINTO, Céli Regina Jardim. Feminismo, História e Poder. **Rev. Sociol. Polít.**, Curitiba, v. 18, n. 36, p. 15-23, jun. 2010.

RAGO, Margareth. Trabalho feminino e sexualidade. In: PRIORE, Mary Del (org). **História das mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto. 7ed., 2004, p. 484-507.

SANTOS, Vinícius Rangel dos; CASTRO, Roney Polato de. "**Pedagogia é lugar de homem?**" pensando em relações de gênero a partir do curso de pedagogia da UFJF. IV Simpósio Internacional de Educação Sexual: UEM, 2015. Disponível em: <file:///C:/Users/Larissa/Documents/Pedagogia%20UEFS%202019.1/Monografia/pedagogia%20é%20lugar%20de%20ho mem.pdf>

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. Cortez: São Paulo, 23ed., 2007.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. 3ª ed., Autêntica Editora, Belo Horizonte, 2015.

TELES, Maria Amélia de Almeida. A participação feminista na luta por creches. In: FINCO, Daniela; GOBBI, Marcia Aparecida; FARIA, Ana Lúcia Goulart de (orgs). **Creche e feminismo**: desafios atuais para uma educação descolonizadora. Campinas, SP: Edições Leitura Crítica; Associação de Leitura do Brasil – ALB; São Paulo: Fundação Carlos Chagas – FCC, 2015, p.21-33.

TELES, Maria Amélia de Almeida. **Breve história do feminismo no Brasil**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.

VIANNA, Cláudia Pereira. **O sexo e o gênero da docência**. Cadernos pagu: nº 17/18, 2001/02, p.81-103.