

2.2. New training and professional development models

SP - (18765) - A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE CRISE: AS PANDEMIAS DE GRIPE ESPANHOLA (1918/19) E A DE SARS- COV-2 (2020/2021)

Rafaela Gonzaga Matos (Portugal)¹; Ana Isabel Madeira (Portugal)¹

1 - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Short Abstract

No início de 2020, a proliferação do COVID-19 no mundo e, particularmente, no Brasil provocou inúmeras mudanças no âmbito da saúde e da educação. Neste contexto, emergem inúmeras inquietações sobre a experiência docente, o papel da educação na sociedade e, especialmente, sobre os processos educativos no momento presente. Os estudos históricos apontam que o cenário pandêmico vivenciado em 2020-2021 não são novidade no campo da história. Em 1918-1919, o Brasil e o mundo foram assolados pela gripe espanhola. As semelhanças entre a experiência de crise sanitária e social do tempo presente e do passado no caso brasileiro sobressaem: a demora para que medidas de enfrentamento fossem tomadas; negação da pandemia; declarações de autoridades públicas subestimando a doença e alegando benignidade na maioria dos casos, exceto, em pessoas com doenças pré-existentes; dificuldade em precisar a entrada do vírus e em conter a pandemia; ausência de ações coordenadas de enfrentamento ao vírus. Esses são alguns dos elementos presentes nos contextos que se pretende analisar, os quais certamente impactaram também o contexto educacional. Nesse sentido, as questões de investigação da pesquisa são: analisar como os acontecimentos relacionados a crise sanitária decorrentes das pandemias (1918 e 2020) impactaram no contexto educacional em Salvador. Compilar sistematicamente as evidências históricas sobre a pandemia de 1918 na sociedade baiana. E analisar criticamente à luz da História do Tempo Presente a experiência educacional no contexto da pandemia (COVID- 19) em Salvador em perspectiva comparada. Os fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa baseiam-se na História do Tempo Presente utilizando uma abordagem qualitativa comparada com o passado, visando compreender de que modo os acontecimentos presentes da crise pandêmica impactaram o contexto educacional em Salvador, no Brasil. A pesquisa qualitativa visa o aprofundamento numa determinada área de estudo, valorizando o contexto do campo da pesquisa e considerando as subjetividades dos participantes da mesma. Os dados são analisados a considerar a dimensão educacional e suas relações com os aspectos: sociopolíticos, econômicos, culturais, e de saúde pública. O estudo pretende contribuir para a área da História da educação, no sentido de analisar os impactos da Pandemia, e ampliar os estudos nesse campo de investigação.

References

- Delacroix, C. (2018, janeiro - março). A história do tempo presente, uma história (realmente) como as outras? *Tempo e Argumento*, 10 (23), 39 - 79.
- Dosse, F. (2012). História Do Tempo Presente e Historiografia. *Revista Tempo e Argumento*, 04(01), 05-22. <https://doi.org/10.5965/2175180304012012005>.
- Hartog, F. (2003). *Régimes d'historicité. Présentisme et expérience du temps*. Paris.
- Honorato, T., & Nery, Honorato, T., & Nery, A. C. B. (2020). História da Educação e Covid-19. *Acta Scientiarum. Education*, 42. <https://doi.org/10.4025/actascieduc.v42i1.54998>.
- Schwarz, L. M., Starling, H. M. (2020). *A Bailarina da Morte: A gripe espanhola no Brasil*. São Paulo. Companhia das Letras.

